# PRIMER CORTE: X SEGUNDO CORTE:

1. **DATOS GENERALES**

PROFESOR: ILIANA MARÍA RUMBO BARROS ASIGNATURA: ELECTIVA I – BIOINGENIERIA EL414 GRUPO(S): 01

PROGRAMAS (S) ACADÉMICOS (S): INGENIERÍA ELECTRÓNICA No. DE CRÉDITOS: 3 No. DE ESTUDIANTES: 10

No. DE UNIDADES PROGRAMADAS: 6

**UNIDADES PROGRAMADAS:**

1. Historia y contexto de la simulación médica . 2. Técnicas de entrenamiento en C.M.I.

3. Realidad virtual en medicina . 4. Sistemas de simulación y entrenamiento en MIS

5. Interfaces Hápticas . 6. Robótica quirúrgica

# 2. DESARROLLO DE ASIGNATURA

UNIDADES DESARROLLADAS:

1. Historia y contexto de la simulación médica . 2. Técnicas de entrenamiento en C.M.I. 3. Realidad Virtual en medicina . 4. Sistemas de simulación y entrenamiento en MIS

5. . 6.

PORCENTAJE DE DESARROLLO A LA ASIGNATURA: **A= 33%**

PORCENTAJE IDEAL DE DESARROLLO A LA FECHA: **B** = 33 %

RELACION ENTRE LO REAL Y LO IDEAL: 𝑅

SI NO SE CUBRIÓ EL TOTAL DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS, INDIQUE CAUSAS

1. . 2. .

3. . 4. .

5. . 6. .

# EFICIENCIA ACADEMICA DE LOS ESTUDIANTES

PROMEDIO DE NOTAS OBTENIDAS: 4,1

No. DE ESTUDIANTES QUE SUPERAN EL PROMEDIO: 6 No. DE ESTUDIANTES POR DEBAJO DEL PROMEDIO: 4 No. DE ESTUDIANTES REPROBADOS: 0

PORCENTAJE DE EFICIENCIA: Aprobados: 100% Reprobados: 0%

ANÁLISIS CUALITATIVO DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES:

Ha sido grato contar con un grupo numeroso; Ya que, compiten y se esfuerzan más, se mantienen atentos y participativos, aportan al desarrollo de la clase, cumplen oportunamente con sus asignaciones.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

Por tratarse de una asignatura electiva, orientada a la investigación, se enfatiza en temáticas que generen

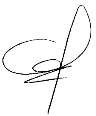
Proyectos de grado, se usa la presentación oral y la lectura de artículos científicos para el desarrollo de las clases y el diseño de las propuestas de trabajo.

ESTRATEGIAS EVALUATIVAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

# COMPROMISOS

* + EN EL CASO QUE R<1. ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR RACIONALMENTE, EL 100% DEL CONTENIDO PROGRAMÁTICO.
  + SI EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA ES “CRITICO”. ESTRATEGIAS (NO REDUCIR RIGOR ACADÉMICO NI CIENTÍFICO) PARA MEJOR EFICIENCIA ACADÉMICA.

SUGERENCIAS U OBSERVACIONES GENERALES:



DOCENTE DIRECTOR DE DEPARTAMENTO FECHA: 02/10/2023